

CREAR. REPARAR. APRENDER. EN CONJUNTO.



DIY PARENTS

Empoderando a personas adultas y figuras familiares a través de las habilidades DIY y digitales colaborativas



**Asociación de Cooperación Erasmus+ en el ámbito de
la Educación de Personas Adultas**

2025-1-PL01-KA220-ADU-000355903



Co-funded by
the European Union

Cofinanciado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados pertenecen exclusivamente a sus autoras y autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Fundación para el Desarrollo del Sistema Educativo (FRSE). Ni la Unión Europea ni la FRSE pueden ser consideradas responsables de los mismos.

¿Por qué DIY Parents?



LAS HABILIDADES PRÁCTICAS ESTÁN DESAPARECIENDO

Reparar, coser, mantener y crear cosas en casa son actividades cada vez menos habituales.



LAS PANTALLAS ESTÁN POR TODAS PARTES

Los dispositivos digitales ocupan a menudo el tiempo en familia, en lugar de convertirse en herramientas para el aprendizaje compartido.



NECESITAMOS REPARAR MÁS Y DESPERDICAR MENOS

Se anima a las familias europeas a reutilizar, reparar y alargar la vida útil de los objetos cotidianos.



LAS FAMILIAS NECESITAN PASAR TIEMPO DE CALIDAD JUNTAS

Las actividades prácticas pueden convertirse en oportunidades para comunicarse, ganar confianza y aprender conjuntamente.

El DIY no consiste solo en arreglar cosas. También puede ayudar a las familias a aprender juntas.

Un proyecto.

Varios retos de la vida cotidiana.



La tecnología adquiere un propósito. La sostenibilidad se convierte en algo práctico. Las madres, los padres y otras figuras familiares se convierten en agentes activos del aprendizaje. 3

Preguntamos a familias y profesionales qué necesitan realmente



171
personas
consultadas



108

padres/madres



22

profesionales de
apoyo a las familias
y del bienestar



41

profesionales de
la educación

Tres tipos de cuestionario



Polonia



Italia



España



Alemania



Chipre



Diferentes países. Necesidades similares.



POLONIA



ITALIA



ESPAÑA



ALEMANIA



CHIPRE



FALTA DE TIEMPO

La principal barrera para las madres y los padres en todos los países es:



Poco tiempo. Cansancio por responsabilidades familiares.



Baja confianza o herramientas y recursos limitados.



Pocas oportunidades locales asequibles



Tensión debido al uso de las pantallas



A las familias les interesa participar.
El reto es conseguir que su participación sea posible en la práctica.



Lo que podemos **HACER** con/para la familia



Reparaciones sencillas en el hogar



Actividades DIY entre madres, padres e hijos/as



Reutilización y transformación creativa



Jardinería y ahorro de recursos



Mejores formas de utilizar la tecnología conjuntamente



Habilidades prácticas para la vida cotidiana



Actividades creativas de bajo coste



El interés por las actividades relacionadas con la reparación, la sostenibilidad y las competencias digitales suele ser mayor que las oportunidades que han tenido las familias hasta ahora para participar en ellas.

Los/las educadores consideran que el aprendizaje...

...a través de actividades prácticas puede reforzar la comunicación, la confianza, la responsabilidad y los lazos familiares.



PERO EXISTEN PROBLEMAS...



No hay suficientes recursos listos para usar



Materiales limitados sobre reparación, reutilización y el Derecho a Reparar



Muchas organizaciones aún no están preparadas para organizar talleres familiares de DIY de forma habitual.

LO QUE NECESITAN



Actividades listas para usar



Instrucciones paso a paso



Ideas para talleres de bajo coste



Vídeos cortos y recursos visuales de apoyo



Adaptaciones para garantizar la inclusión



Orientaciones de seguridad



Lo que falta no es motivación. Es una infraestructura educativa práctica.

La investigación como marco de aprendizaje



Cada unidad contiene 3 áreas de aprendizaje prácticas.

♥ Unidad 1

Aprender y pasar tiempo juntas/os en familia



01

Disfrutar del tiempo en familia sin buscar la perfección

Centrarse en la curiosidad, la participación y el disfrute, en lugar de buscar que el resultado final sea perfecto.

02

Trabajar en equipo y gestionar la frustración

Practicar la escucha, respetar los turnos, desarrollar la paciencia y buscar soluciones conjuntamente.

03

Aprender juntas/os sin necesidad de ser expertas/os

Madres, padres, hijas e hijos exploran, cometen errores y descubren soluciones conjuntamente.

“

Las madres y los padres no tienen que saberlo todo. Aprender juntas/os es la actividad principal.

”





Unidad 2

Utilizar herramientas digitales de forma conjunta y segura



04

Crear normas familiares consensuadas para el uso de las pantallas

Establecer acuerdos realistas sobre el uso de las pantallas y el tiempo en familia.



05

Convertir el tiempo de pantalla en actividades compartidas

Buscar, ver, hablar, planificar y crear conjuntamente.



06

Encontrar información segura y fiable sobre DIY en internet

Comprobar la fuente, la seguridad, la publicidad, la privacidad y la adecuación de los tutoriales.



DEL CONSUMO PASIVO



A CREAR ACOMPAÑADA/O



Unidad 3

Aprender a reparar objetos cotidianos de forma segura



07

Comprobar qué está exactamente mal en algo antes de sustituirlo

Observar → investigar → decidir si mantener, reparar, reutilizar, reciclar o sustituir



08

Utilizar herramientas de forma segura con niñas y niños

Introducir herramientas básicas, hábitos seguros y roles familiares adecuados a la edad.



09

Realizar reparaciones sencillas en casa

Empezar con juguetes, textiles, accesorios de mobiliario, bicicletas y objetos cotidianos del hogar.



SABER CUÁNDO PARAR

La electricidad, el gas, los productos químicos peligrosos, las reparaciones estructurales y otros riesgos que requieren conocimientos especializados deben quedar en manos de profesionales cualificados.





Unidad 4

Reutilizar materiales y ahorrar recursos



10

Crear cosas nuevas a partir de materiales cotidianos

Utilizar cartón, envases, tarros, papel y otros materiales seguros que ya tengamos en casa.



11

Reparar y reutilizar ropa y tejidos

Botones, costuras, parches y sencillas transformaciones textiles.



12

Cultivar alimentos y ahorrar recursos en el hogar

Hierbas aromáticas, cultivos en poco espacio, compostaje, reducción del desperdicio y uso responsable de los recursos.



Utiliza lo que ya tienes.



Unidad 5

Hacer que el DIY sea más accesible para todas las familias



13



Completar un proyecto familiar

Las actividades deben incluir una parte central que pueda realizarse normalmente en:

30–60 MINUTOS

14



Hacer DIY con poco gasto, espacio o equipamiento

Utilizar materiales reciclados, herramientas compartidas y espacios de trabajo temporales.

15



Incluir a niñas y niños de diferentes edades y capacidades

Dar a cada persona un papel significativo.



monoparental



familias numerosas



familias interculturales



familias multilingües



familias con distintas capacidades



familias con gran diferencia de edad

Las actividades DIY se deben de adaptar a las familias; las familias no deberían tener que adaptarse a la actividad.

Unidad 6 Utilizar proyectos familiares para crear hábitos sostenibles



16

Utilizar herramientas digitales sencillas para resolver problemas prácticos

Búsqueda visual, traducción, aplicaciones de reparación, identificación de imágenes y herramientas de IA bajo supervisión.



17

Aprender habilidades prácticas de diferentes generaciones

Niñas/os + madres y padres + abuelas/os + personas artesanas y voluntarias.



18

Convertir un proyecto familiar en un hábito duradero

- Reparar un objeto.
- Reducir una fuente de residuos.
- Cultivar algo.
- Ahorrar un recurso.
- Evitar una compra innecesaria.



Generaciones mayores → conocimientos prácticos

reparación / jardinería / costura / cocina



Generaciones jóvenes → conocimientos digitales

búsqueda / documentación / comunicación



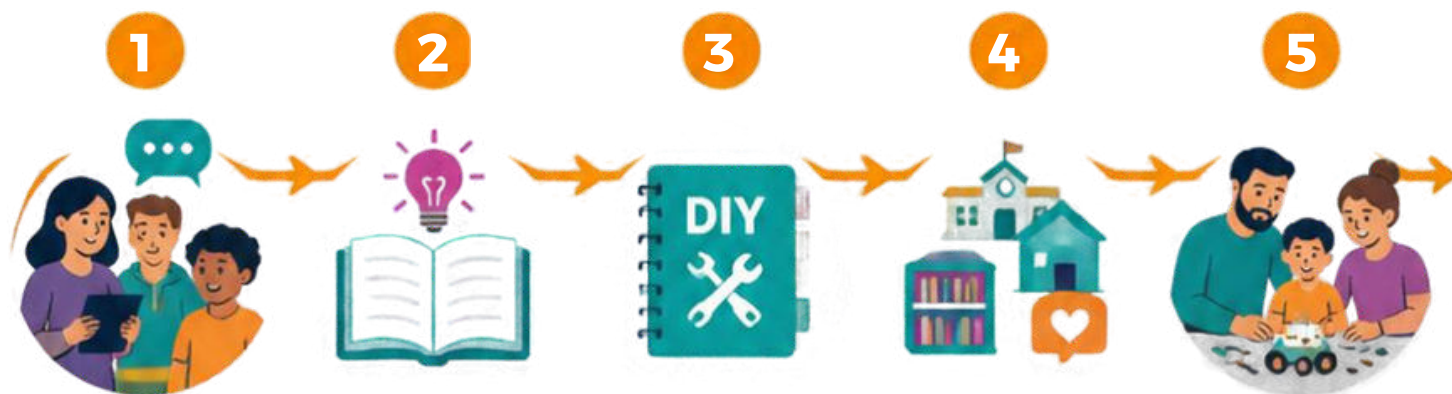
Un pequeño proyecto puede convertirse en un hábito familiar.

De una necesidad familiar a una actividad familiar



El éxito no se mide solo por el objeto final. También por cómo ha aprendido la familia conjuntamente.

De la investigación a experiencias familiares reales



INVESTIGACIÓN

171 voces

MARCO DE APRENDIZAJE

6 unidades
18 áreas de aprendizaje

MANUAL PRÁCTICO

actividades familiares listas para usar

ACTIVIDADES LOCALES

- escuelas
- bibliotecas
- centros de apoyo a las familias
- ONG
- espacios comunitarios
- espacios DIY

FAMILIAS

aprender, reparar y crear juntas/os



HABILIDADES PRÁCTICAS



VÍNCULOS FAMILIARES MÁS FUERTES



HÁBITOS MÁS SOSTENIBLES

**NO LO TIRES SIN MÁS.
EXPLORA. ARREGLA. APRENDE EN COMPAÑÍA**



DIY Parents

Habilidades prácticas + Competencias digitales + Aprendizaje en familia + Sostenibilidad



Todos los resultados están disponibles de forma gratuita como recursos educativos abiertos (REA).



Co-funded by
the European Union

Cofinanciado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados pertenecen exclusivamente a sus autoras y autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Fundación para el Desarrollo del Sistema Educativo (FRSE). Ni la Unión Europea ni la FRSE pueden ser consideradas responsables de los mismos.